



февраль  
2014 №6(№20)  
Газета  
7-А (ф) класса  
Тираж:  
25 экземпляров  
Главный редактор:  
Личко Е. В.

Если бы

## 25 лет со дня вывода войск из Афганистана



*В декабре 1979 года по мосту через реку Амударья в Афганистан входили спешно сформированные части "ограниченного контингента советских войск". Тогда мало кто понимал, с какой целью идут "за речку" войска, с кем им предстоит воевать и как долго*

*продлится эта "интернациональная миссия".*

*В феврале 1989 года, то есть девять с лишним лет спустя, по мосту опять прогрохотали гусеницы танков и бронемашин: армия возвращалась обратно. Генералы скупно объявили солдатам, что задача по выполнению ими "интернационального долга" завершена, пора домой. Политики промолчали.*

<http://24smi.org/news/10353-25-let-so-dnya-vyvoda-vojsk-iz-afganistana.html>

*За 10 лет войны Афганистан прошло не менее трех миллионов человек, из них 800 тысяч участвовало в боевых действиях. Наши общие потери составили не менее 460 тысяч человек, из них — 50 тысяч убитых, 180 тысяч раненых, в том числе 100 тысяч подорвавшихся на минах — тяжелораненых, 1000 пропавших без вести, 230 тысяч больных гепатитом, желтухой, брюшным тифом.*

<http://www.licey.net/war/book5/price>

# 25 лет со дня вывода войск из Афганистана

У нас в школе 14 февраля состоялась встреча учеников 7-9 классов с ветераном войны в Афганистане Московцевым Дмитрием Николаевичем.

*Московцев Дмитрий Николаевич проходил действительную срочную и сверхсрочную службу (1981-1985 гг.) в г. Кабул, крепость "Бала-Гисар", ВЧПП 69507-"А" в ансамбле песни и пляски ограниченного контингента советских войск в Афганистане, базировавшегося совместно с 357 полком Витебской воздушно-десантной дивизии.* <http://www.misto.zp.ua>

Там он пробыл 4 года и видел все ужасы этой войны, видел как погибали 18-летние мальчишки. Конечно, ему было трудно говорить потому, что это вспоминать страшно и больно. После интересного

рассказа, Дмитрий Николаевич пел под гитару афганские песни. И не трудно было заметить, что даже у мальчишек на глазах блестели слёзы.



*Лопатий Данил*

## Декада географии



фильмы, презентации.

И наконец-то - Декада географии. Мы готовились очень тщательно, наш класс предоставил 4 стенгазеты! Так же в пятницу на уроке географии у нас проводился «Географічний марафон». Мы разделились на 3 команды «Торнадо», «Массаи» и «Амазонка». Конкурсы были очень интересными, но в то же время сложными и познавательными. И в итоге: 1 место заняла команда «Массаи», 2 место - «Амазонки» и 3 место - «Торнадо».



Для меня география - это самый интересный предмет в школе. Ведь именно на этом уроке ты узнаешь страны, их месторасположения, животных этой страны, её растения, население. Тем более, если этот предмет ведет великолепная учительница Приходько Валентина Ивановна. Валентина Ивановна очень добрый учитель, вместе с ней наши уроки проходят ярко, красочно, интересно и самое главное познавательно. Валентина Ивановна часто нам показывает



Мы хотим сказать  
**СПАСИБО**

Валентине Ивановне  
за такую интересную  
Декаду географии. И

в заключение - учите географию это очень интересный, увлекательный и познавательный предмет!

*Новакова Елизавета*

## *День карьеры*



У нас в школе проходил День карьеры. От нашего класса был приглашён папа Никиты Арсланова-Максим Николаевич. Его профессия-полиграфист. Он раскрыл всю суть этого творческого и серьёзного занятия! Но это не единственное его профессия. Когда-то Максим Николаевич учился в лётном училище! Сначала у них были занятия, а потом приступали к практике: прыгали с парашюта. Первый прыжок был самым страшным...

Так же пришла рассказать о своей профессии Федченко Юлия Александровна - наш школьный повар. Её профессия, на первый взгляд, проста, но если попробовать, то не все смогут осилить этот труд. Каждый день она встаёт в 4 утра, так-как в 5 утра ей надо быть уже в школе и начинать готовить завтрак. После этой встречи ученики 7 класса ещё несколько дней обсуждали свои будущие профессии.



*Сержан Катерина*



Необычную и очень интересную профессию имеет дедушка нашего одноклассника Попова Антона – Александр Фёдорович. Антон взял интервью у своего дедушки, и сейчас вы можете познакомиться с профессией - диспетчер, управляющий движением самолётов.



- На каком этапе в жизни возник интерес к обретению профессии?

- В юности. Учёба- это путь к профессии. Цель предполагает долгую упорную учёбу в нескольких учебных заведениях:

в школе – до армейская подготовка “Зарница”, авиационный техникум (колледж), в армии - школа воздушных стрелков-радиостов (бомба авиации), затем

Кировоградское лётно-штурманское училище, потом Всероссийская транспортная академия города Санкт-Петербурга. В последующие годы учёба не прекращается:

– ШЛВП - Школа высшей лётной подготовки, Ульяновский Центр подготовки стран СЭВ.

- Обучение английскому языку и переход на управление воздушным движением по европейским правилам и технологиям в Национальном авиационном университете, повышение квалификации ежедневно.

- Каким должен быть диспетчер, управляющий движением самолётов?

- Авиадиспетчер должен быть здоров, предельно собран и решителен.

Должен обладать устойчивым вниманием, его распределением (объектов-самолётов в пространстве много), обладать хорошей оперативной памятью, долговременной памятью, так как приходится знать, передавать, принимать огромное количество информации.

Уметь быстро диагностировать воздушную ситуацию, что бы правильно принять нужное решение.

Уметь хорошее зрение и слух, нервно-эмоциональную устойчивость.

Многие из перечисленных качеств является врожденными и трудно поддаются тренировке, поэтому не всякий может стать диспетчером управления воздушного движения.



- Где получить профессию?

- В настоящее время профессию можно получить в Лётной Академии Украины и Национальном авиационном университете в Киеве.

- На каких рабочих местах работают диспетчеры?

- Пункты управления движением самолётов и вертолётов взаимосвязаны по

каналам громкоговорящей связи, оборудованы радиолокационной аппаратурой, которая отображает на ТВиндикаторах всю воздушную обстановку в зоне управления.

Кроме основной информации, связанной с движением воздушных судов, диспетчер использует различного рода дополнительную информацию, связанную с погодой, планированием организации и обеспечением полётов в особых случаях (ЧП, стихийные бедствия, опасность для здоровья, захват воздушного судна) и условиях в полёте. Всё это вызывает необходимость внедрения автоматизированных систем управления движением и

вычислительных центров, вплоть до роботизации процесса. Решение всех этих задач в жизни ляжет на ваши плечи, уважаемые **МОЛОДИЕ ЛЮДИ**.

*Антон Попов*

## Интересные факты о масленице



интерес к этому торжеству.

### Что означает Масленица?

Масленица получила свое название благодаря тому, что во время празднования нужно употреблять только сливочные продукты (в том числе молоко) и рыбу. Таким образом, Масленица – это своеобразная

подготовка к Великому посту, которая обязана сплотить людей, позволить им насладиться приятным общением, простить обиды и настроиться на самый длительный и суровый пост в году.

Интересно то, что историки не исключают приуроченность Масленицы к празднованию весеннего равноденствия. Во многих народах этот день является началом годового цикла, то есть, грубо говоря, Новым годом. Завершение годового цикла сопровождается сожжением хлама, чучела, уничтожением старого и

Масленица – русский народный праздник, который имеет языческие корни. Этот праздник представляется собой народные гулянья, которые сопровождаются застольями, катанием на санках, уничтожением чучела Масленицы. Кроме того, изюминкой этого праздника является повсеместное массовое приготовление блинов, которыми люди угощаются на протяжении целой масленичной недели.

Как и все праздники, Масленица имеет свое символическое значение. Она является специфичными провадами зимы и встречей весны. Это также и подготовка к Великому посту. Существуют многие интересные факты о Масленице, которые здорово подогревают





Девушки и юноши должны были осознать насколько важна семья и быть готовыми к заключению брака. Таким образом, Масленица также являлась неким стимулом к продолжению рода. Логическим следствием и третьей составляющей Масленицы – поминальная. Древние верили, что предки

присутствуют не только в ином мире, но и на земле, поэтому они могут влиять на происходящее.

С целью не допустить пагубного влияния усопших все старались задобрить умерших: угодить им и почтить их своим вниманием. Вот такая информация о Масленице сохранилась до нашего времени! Таким образом, на Масленицу было традиционным

освобождением места для всего лучшего, нового и молодого. Кроме того, весеннее равноденствие – это первая ступенька к весне. Таким образом, не исключено, что Масленица в древности и была неким празднованием Нового года.

### **Масленица, как символ плодородия**

Не будет лишним подчеркнуть, что для крестьян урожайность играла крайне важную роль. Особенно важна была плодородность в весеннюю пору, ведь совсем скоро земля должна была ожить и на ней начались бы работы. Древние считали, что сожжение чучела стимулирует плодородие, так как уничтожение чего-то старого, опять же, влечет за собой возникновение нового. Интересно также то, что несмотря на всю свою древность, ритуалы Масленицы были очень логичными и поступательными. Например, гостевания и народные гуляния были, кроме прочего, направлены на молодёжь.



посетить кладбище и дать поминальный обед. Обязательной поминальной пищей являлись блины, они же и главный атрибут Масленицы.

*Материал подготовила Фастовец Богдана*